

**PENINGKATAN KREATIVITAS DALAM MENYELIDIKI
PERUBAHAN SIFAT BENDA MELALUI PENERAPAN
METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS 5
SD N 04 WONOREJO JATYOSO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

NASKAH PUBLIKASI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

AZMINUDIN LATIF

NIM A54A100070

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI

Bismillahirrahmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : AZMINUDIN LATIF
NIM/NIK/NIP : A54A100070
Fakultas/Jurusan : FKIP
Jenis : Skripsi
Judul : PENINGKATAN KREATIVITAS DALAM
MENYELIDIKI PERUBAHAN SIFAT BENDA
MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
PADA SISWA KELAS 5 SD N 04 WONOREJO
JATYOSO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih medikan / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 28 Januari 2013

Yang Menyatakan



AZMINUDIN LATIF



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos. 1. Pabelan, Kartosuro Telp. (0271) 717417 fax : 715448 Surakarta 57102

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir :

Nama : Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum

NIK : 412

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah yang merupakan ringkasan skripsi (tugas akhir) dari mahasiswa :

Nama : AZMINUDIN LATIF

NIM : A54A100070

Program Studi : PSKGJ - PGSD

Judul Skripsi : PENINGKATAN KREATIVITAS DALAM MENYELIDIKI
PERUBAHAN SIFAT BENDA MELALUI PENERAPAN METODE
DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS 5 SD N 04 WONOREJO JATIJOSO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Naskah artikel tersebut layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 28 Januari 2013

Pembimbing

Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum

NIK. 412

ABSTRAK

PENINGKATAN KREATIVITAS DALAM MENYELIDIKI PERUBAHAN SIFAT BENDA MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS 5 SD N 04 WONOREJO JATYOSO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

AZMINUDIN LATIF, A54A100070, Program Sarjana Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dalam menyelidiki perubahan sifat benda melalui penerapan metode demonstrasi pada siswa kelas 5 SD N 04 Wonorejo, Kecamatan Jatiyoso, Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. Kondisi awal kreativitas siswa kelas 5 dalam proses pembelajaran sulit ditingkatkan, hal ini disebabkan oleh penerapan metode pembelajaran yang kurang sesuai. Untuk itu guru mengadakan penelitian melalui metode demonstrasi agar kreativitas siswa dalam proses pembelajaran IPA khususnya dalam menyelidiki perubahan sifat benda dapat ditingkatkan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 5 SD N 04 Wonorejo yang berjumlah 14 anak. Prosedur penelitian ini melalui 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi, pada tahap pelaksanaan mencakup 2 siklus. Analisis hasil penelitian ini memaparkan kondisi siswa saat proses pembelajaran yang mengacu pada langkah-langkah metode demonstrasi, setiap langkah dijabarkan dan digambarkan dengan mencari dan mengamati ciri-ciri kreativitas siswa. Hasil dari pengamatan siklus I dibandingkan dengan hasil pengamatan pada kondisi awal kreativitas siswa, selanjutnya hasil pengamatan kreativitas siswa siklus I dibandingkan dengan siklus II. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kreativitas siswa dalam menyelidiki perubahan sifat benda sebelum penerapan metode demonstrasi sebanyak 15,1%, setelah dilaksanakan tindakan dengan penerapan metode demonstrasi pada siklus I kreativitas siswa meningkat menjadi 68,4 % dan mengalami peningkatan pula pada siklus II menjadi 85,7 %. Berdasarkan hasil penelitian ini maka hipotesis yang menyatakan bahwa diduga dengan menerapkan metode demonstrasi dapat meningkatkan kreativitas dalam menyelidiki perubahan sifat benda pada siswa kelas 5 SD N 04 Wonorejo Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013, terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci : Kreativitas, Metode Demonstrasi

*Surakarta, 27 Desember 2012
Penulis*



Azminudin Latif

PENDAHULUAN

Kreativitas siswa kelas 5 SD Negeri 04 Wonorejo khususnya pada kompetensi dasar menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap dapat dikatakan kurang, dari 14 siswa hanya 2 siswa saja yang kreatif atau hanya 15.1%. Hal ini ditunjukkan dengan minimnya siswa bertanya dan tidak adanya gagasan atau pendapat dari siswa bila guru memberi umpan dalam proses pembelajaran.

Kondisi siswa yang kurang kreatif tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor internal maupun eksternal. Salah satu faktor yang paling berpengaruh adalah kurang sesuainya metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada kompetensi dasar menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda baik sementara maupun tetap. Bisa dikatakan metode yang digunakan terlalu berfokus kepada guru dan hanya menggunakan metode ceramah saja sehingga mengakibatkan kebosanan pada siswa. Demikian juga kurangnya pemanfaatan benda-benda yang ada di lingkungan sekolah, sebagai benda uji yang menunjang kompetensi dasar pada mata pelajaran IPA. Proses-proses perubahan sifat suatu benda dalam kehidupan sehari-hari yang kadang sudah dilihat dan diketahui siswa tidak dimanfaatkan sebagai contoh-contoh nyata yang merupakan bagian dari materi pelajaran tersebut.

Penerapan metode yang kurang sesuai dan membosankan tersebut haruslah segera dievaluasi. Metode yang dapat memanfaatkan benda-benda sekitar sebagai benda uji dan menyelidiki proses perubahan sifatnya sangatlah menunjang dalam penumbuhan kreativitas siswa. Metode demonstrasi adalah salah satu metode yang dianggap cocok untuk menumbuhkan kreativitas siswa melalui peragaan atau penyelidikan suatu benda yang ditemuinya sehari-hari sebelum terjadinya proses perubahan maupun setelah terjadi proses perubahan benda tersebut. Diharapkan siswa dapat mengemukakan pendapatnya dan menganalisisnya terhadap perubahan sifat benda. Menurut

Hamzah (2007:51), manfaat metode pembelajaran demonstrasi ini ialah untuk mempermudah bagi siswa dalam memahami materi dan membangkitkan kreativitas siswa, serta mempermudah guru dalam menyampaikan materi. Demikian juga dapat dinyatakan bahwa dengan metode demonstrasi dapat menunjukkan proses terjadinya sesuatu khususnya dalam proses perubahan sifat benda. Manfaat yang lain yaitu memperdalam pemahaman dan lebih terkesannya siswa terhadap pelajaran sehingga membentuk pengertian dengan baik dan sempurna. Dalam demonstrasi, siswa dapat mengamati apa yang diperlihatkan guru atau siswa selama pelajaran berlangsung.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dalam menyelidiki perubahan sifat benda melalui penerapan metode demonstrasi pada siswa kelas 5 SD Negeri 04 Wonorejo Jatiyoso Tahun Pelajaran 2012/2013 untuk mata pelajaran IPA.

METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 04 Wonorejo Kecamatan Jatiyoso, tepatnya di ruang kelas 5.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober, Nopember dan Desember tahun 2012 semester pertama Tahun Pelajaran 2012/2013. Adapun tahap pelaksanaan siklus dalam penelitian ini dilaksanakan pada:

- a. Siklus I dilaksanakan pada hari Jum'at tanggal 30 Nopember 2012
- b. Siklus II dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 1 Desember 2012

B. Subyek Penelitian

1. Siswa

Subyek penelitian yang dipilih adalah siswa kelas 5 SD Negeri 04 Wonorejo yang berjumlah 14 anak dengan jumlah siswa laki-laki 7 anak dan siswa perempuan 7 anak.

2. Guru

Selain siswa, subjek yang diteliti lainnya adalah guru kelas 5 SD Negeri 04 Wonorejo sebagai peneliti dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini.

C. Variabel Penelitian

Penelitian ini meliputi 2 variabel yaitu variabel terikat atau Y dan variabel bebas atau X. Adapun sebagai variabel terikat adalah kreativitas siswa dalam menyelidiki perubahan sifat benda, sedangkan variabel bebasnya adalah penerapan metode demonstrasi.

D. Alat dan Teknik Pengumpulan Data

1. Lembar Observasi, melalui pengamatan kreativitas siswa dan penerapan metode demonstrasi oleh guru dalam proses pembelajaran.
2. Kuesioner / Angket, penyusunan lembar pertanyaan yang ditujukan kepada siswa untuk mencari tingkat kreativitas siswa dalam penerapan metode demonstrasi.
3. Wawancara, pemberian pertanyaan kepada siswa setelah pembelajaran untuk mengetahui daya serap atau kesan terhadap penerapan metode demonstrasi.
4. Dokumentasi, mencari data-data tertulis yang dibutuhkan baik dari siswa, guru maupun sekolahan.

E. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian tindakan kelas, analisis data dilakukan sejak awal sampai akhir pengumpulan data. Cara yang digunakan untuk menganalisis data-data tersebut yaitu dengan teknik analisis kritis deskriptif komparatif.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kreativitas siswa dalam menyelidiki perubahan sifat benda sebelum penerapan metode demonstrasi sebanyak 15,1%, setelah dilaksanakan tindakan dengan penerapan metode demonstrasi pada siklus I kreativitas siswa meningkat menjadi 68,4 % dan mengalami peningkatan pula pada siklus II menjadi 85,7 %.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan kreativitas dalam menyelidiki perubahan sifat benda pada siswa kelas 5 SD N 04 Wonorejo, Kecamatan Jatiyoso, Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013.

DAFTAR PUSTAKA

- Aristi. 2008. "Pendekatan Pembelajaran Konstruktivistik sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas, Kemampuan Belajar Mandiri, dan Hasil Belajar IPS (Penelitian Tindakan Kelas di SMP N 2 Karang lewas, Kabupaten Banyumas)" (online), (<http://digilib.uns.ac.id/pengguna.php>, diakses tanggal 11 Nopember 2012)
- BSNP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi
- Haryanto. 2007. *Sains untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Erlangga
- Kamisa. 1997. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kartika
- Muhibbin Syah. 2011. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Munandar, Utami. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Muslichah, Asyari. 2006. *Penerapan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan
- Ngalim Purwanto. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Soetomo. 1993. *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sulaeman. 2006. *Lebih Dekat dengan Alam 5 Sains untuk SD Kelas V*. Jakarta: Setia Purna Inves
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Romdhiani, Ainin Meilia. 2011. "Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat pada Siswa Kelas V SD NU Hasanuddin Dilem 02 Malang" (online), (<http://library.um.ac.id/ptk/index.php>, diakses tanggal 11 Nopember 2012)
- Rubiyanto, Rubino. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Qinant

Uno, B. Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Yulawati, Fitri dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Tenaga Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Paedagogia